

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Etapă județeană / municipiu – 03 martie 2018

Nivelul A2

Clasa a XI-a.

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 100.

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Составьте сочинение на тему: *«Дом в котором я живу»*. При описании комнат(ы) покажите, где именно нравится вам больше всего проводить время и почему. Приведите аргументы к вашим утверждениям.

(не менее 150 слов)

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Даётся ситуация: Ирина и Андрей хотят поехать на экскурсию. Передайте их телефонный разговор. При этом используйте следующие слова и словосочетания: каникулы; *хорошая погода*; *если*; *уже*; *хотя*; *купить/покупать*; *у меня (есть / нет)...*; *ехать / поехать / уехать*;

(15-17 реплик)

SUBIECTUL III.**(30 de puncte)****Прочитайте следующий текст и выполните все данные к нему задания.**

Меня зовут Андрей. Я учусь в маленькой языковой школе в Петербурге. Уже месяц я изучаю русский язык и хорошо уже знаю русский алфавит и умею читать и писать по-русски. На уроке мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Ещё мы играем роли для разных жизненных ситуациях. Каждый день я повторяю всё, что мы делали в классе и, конечно, ежедневно учу новые слова. Сначала я несколько раз читаю новое слово, потому, что у меня хорошая визуальная память, и потом несколько раз повторяю его. Потом я пишу это слово и думаю о контексте для него. Обычно я моделирую ситуации, где и когда я могу использовать слова, которые я учу. Так я учусь думать по-русски.

Часто, когда я учу новые слова, я делаю для них ассоциации. Например, я долго учил, но всё равно не помнил, что значат слова «строить», «строитель». Так как я хорошо знаю английский, я делал такую ассоциацию: «строить» - это антоним **destroy**.

Ещё я люблю конструировать новые слова. Так я могу понимать и помнить больше. Например, когда я вижу в слове суффикс «-тель», я знаю, что это человек. Человек, который строит, – строитель, человек, который учит, – учитель. А префикс «пере-» очень часто значит «ещё раз». Почти все иностранцы знают слово «перестройка», которое любил Михаил Горбачёв. Но только сейчас я понимаю, что «перестройка» значит «строить ещё раз».

Но самый эффективный для меня метод – понимать новые слова в контексте. Преподаватель говорит разные контексты, ситуации, где есть новое слово. Я слушаю, анализирую и обычно правильно понимаю, что это слово значит. В результате я намного лучше помню его и сразу понимаю, где и когда я могу его говорить. И ещё очень важный момент. Теперь я знаю, что могу понимать, что говорят русские, даже если знаю не все слова.

Вообще, я люблю экспериментировать. Например, пишу слова, которые я должен учить, на холодильнике. И каждый раз, когда я хочу есть (а есть я хочу часто!), я сначала должен читать эти слова, и только потом открывать холодильник. Так, я не только учу новые русские слова, но и учусь не есть слишком много.

В принципе, все методы очень простые. Я должен тренироваться каждый день, потому что знать – это одно дело, а уметь – совсем другое, поэтому я считаю, что практика – это ключ к успеху.

Определите, какие из утверждений 1-10 соответствуют содержанию текста. Выберите правильный ответ (А или Б).

1. Андрей рассказывает о своём ...

- А. опыте в области строительства. Б. методе изучения русского языка.

2. В петербургской языковой школе учатся

- А. русскому языку. Б. искусству жизни.

3. Андрей хочет хорошо ...

- А. играть роли. Б. владеть русским языком.

4. Андрей читает несколько раз новые слова, потому что у него ...

- А. плохая визуальная память. Б. неплохая визуальная память.

5. Английское слово «destroy» ...

- А. значит «строить». Б. имеет противоположный смысл.

6. Суффиксы и префиксы помогают...

- А. создавать новые слова. Б. строить что-то ещё раз.

7. Контекст помогает лучше... новые слова.

- А. запоминать Б. слушать

8. **Андрей понимает, что говорят русские если...**
А. он знает все слова. Б. он знает контекст.
9. **Андрей открывает холодильник после того, как...**
А. он читает новые слова. Б. он уже не голоден.
10. **Андрей должен тренироваться, чтобы.**
А. уметь говорить по-русски. Б. держать себя в форме.

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Etapa județeană/ municipiu - 03 martie 2018

Nivelul A2

Clasa a XI-a

BAREM DE EVALUARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

SUBIECTUL I.

Se evaluează: **exprimarea în scris, calitatea redactării**

- încadrarea în cerință (temă, număr de cuvinte, tipul de prezentare – povestire cu argumentare) 6 puncte
- organizarea logică a aspectelor relatate 6 puncte
- aplicarea corectă a normelor de exprimare lexico-gramaticală 8 puncte
- originalitate în abordarea temei.....6 puncte
- respectarea normelor de ortografie și punctuație.....4 puncte

Total parțial = 30 de puncte

SUBIECTUL II.

Se evaluează: **competența de interacțiune în comunicare**

- încadrarea în cerință (temă, număr de replici) 5 puncte
- aplicarea corectă a normelor lexico-gramaticale 8 puncte
- adecvarea discursului la situația de comunicare 8 puncte
- originalitate în abordarea temei 6 puncte
- respectarea normelor de ortografie și punctuație..... 3 puncte

Total parțial: 30 puncte

Subiectul III.

Se evaluează: **Capacitatea de înțelegere a textului citit.**

- discriminarea unor informații receptate prin lectură, alegând variantele de răspuns corespunzătoare conținutului textului. Pentru fiecare variantă de răspuns aleasă corect se acordă câte 3 puncte: 10 răspunsuri corecte x 3 puncte = 30 puncte

1. Б	6. А
2. А	7. Б
3. Б	8. Б
4. Б	9. А
5. Б	10. А

Total parțial= 30 puncte

Se acordă din oficiu 10 puncte

Total general: 100 puncte